

	 Process Ensuring for Natural Classroom Interaction and Learning എല്ലാവർക്കും പഠനത്തോളം അധ്വാനമികവിലൂടെ ബിആർസി അരീക്കോട് 3,4 മലയാളം ട്രൈബ്യൂട്ട്, പാഠാസൂത്രണ രേഖ (കരട്)		
ക്ലാസ് : 4	യൂണിറ്റ് 3 - മഹിതം	മൊഡ്യൂൾ 7. ഓമനയുടെ ഓണം	
ആമുഖം	മഹിതം എന്നാൽ മഹത്തായത്. നമ്മുടെ മഹത്തായ കാർഷിക പാരമ്പര്യവും ഉത്സവാഘോഷങ്ങളും പ്രതിപാദിക്കുന്ന യൂണിറ്റാണ് ഇത്. ഓണം, പത്തായം തുടങ്ങിയ കാർഷിക സംസ്കൃതിയുടെ വിശദാംശങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ ഈ ഭാഗം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.		
പഠനത്തോളം	ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ, നാടൻ പാട്ടുകൾ ആസ്വദിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു. ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി സന്ദർഭോചിതമായി പ്രയോഗിക്കുന്നു. ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിച്ച് ഓണപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആചാരങ്ങളുടെയും വിശ്വാസങ്ങളുടെയും മഹത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അഭിമാനിക്കുന്നു. അവ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നു.		
ആശയം	നമുക്ക് മഹത്തായ കാർഷിക - സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യമുണ്ട്. കേരളീയ സംസ്കാരവുമായി ഏറെ ബന്ധപ്പെട്ട് കിടക്കുന്ന ഒരു ആഘോഷമാണ് ഓണം ആഘോഷങ്ങളുടെ ഓർമ്മകൾ സാഹിത്യരൂപങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.		
വ്യവഹാരരൂപം	പാചകക്കുറിപ്പ്, കഥ, കുറിപ്പ്, വിവരണം		
സാമഗ്രികൾ	ചാർട്ട്, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ		
സമയം	6 മണിക്കൂർ		
പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1. പ്രവേശകം, 2. കവിത വായനയിലേക്ക്, 3. കണ്ടെത്താം 4. ഭാവാത്മക വായന 5. പറയാം, എഴുതാം 6. പദങ്ങൾ പദങ്ങൾ 7. പാടി രസിക്കാം 8. കളി കണ്ടെത്താം. 9. കഥയരങ്ങ് 10. ചൊല്ലി രസിക്കാം, 11. ഓണപ്പതിപ്പ്, 12. ഞാൻ എന്നെക്കുറിച്ച്		
വർക്ക്ഷീറ്റ്	കളിവിവരണം		
വായനാ സാമഗ്രി	ടീച്ചർ വേർഷൻ		
ചുമർ പത്രം	കളിവിവരണം, കുറിപ്പ്, വിവരണം, ഓണപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ		
സർഗ്ഗവേള	ഓണപ്പാട്ടുകൾ		
ദിനാചരണം			
സി.പി.ടി.എ.	പ്രദർശനം, കുട്ടികളുടെ പ്രകടനം		

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ - സൂക്ഷ്മ പ്രക്രിയ

1. പ്രവേശകം (15 മിനിറ്റ്)

നിങ്ങൾ ഓണം ആഘോഷിച്ചല്ലോ? എങ്ങനെയാണ് ഓണം ആഘോഷിച്ചത് ? പൂക്കളും ഒരുക്കിയിരുന്നോ ? എവിടെ നിന്നാണ് പൂക്കൾ ലഭിച്ചത് ? (വാങ്ങിയ പൂക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പൂക്കളും ഒരുക്കിയതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച. മറ്റൊരെയ്ക്കും സാധനങ്ങൾ ഓണം ആഘോഷിക്കാൻ വാങ്ങിച്ചിട്ടുണ്ട് ? അരി, പച്ചക്കറികൾ, തുണി) എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇവയെല്ലാം നമുക്ക് വാങ്ങേണ്ടി വന്നത് ? കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു. ടീച്ചർ ബോർഡിലെഴുതുന്നു. നിങ്ങൾ പറഞ്ഞ കാരണം കൊണ്ടുതന്നെയാണോ നമുക്ക് ഈ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങേണ്ടി വന്നത് ?

ഇത് അറിയാനായി പേജ് നമ്പർ 37 ലെ എൻ. വി. കൃഷ്ണവാര്യരുടെ കവിത വായിക്കുന്നു. ഓണം വന്നപ്പോൾ എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കും കവി പ്രയാസപ്പെടുന്നത് ? ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഇപ്പോൾ പുച്ചെടികൾ സമൃദ്ധമായി വളരുന്നില്ല - വയലുകളിൽ കൃഷിയില്ല - തൊടികളിൽ വാഴകളും പച്ചക്കറികളും ഇല്ല - നാം നുൽ നുൽക്കുന്നില്ല - നാം സ്വന്തമായി ഒന്നും ഉണ്ടാക്കുന്നില്ല - എന്നീ ആശയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

2. കവിതാ വായനയിലേക്ക് (40 മിനിറ്റ്)

ടീച്ചർ സ്വന്തം ഓണാനുഭവം കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കുന്നു. അതിന് ശേഷം ഓരോ കുട്ടിയും അവരുടെ ഓണ വിശേഷങ്ങൾ പറയുന്നു. പ്രസക്തമായ ബി ബിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഇതേ രീതിയിലാണോ 'ഓമനയുടെ ഓണം' എന്ന കവിതയിലെ പെൺകുട്ടി ഓണത്തെ വരവേറ്റത്. കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു. ടീച്ചർ എഴുതുന്നു. എങ്ങനെ കണ്ടെത്താം ? കവിത കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി വായിക്കുന്നു.

ആദ്യ പ്രതികരണവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. എല്ലാവർക്കും കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞോ ? എല്ലാവർക്കും കഴിയേണ്ടതല്ലേ ? എന്തുകൊണ്ടാണ് വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ എല്ലാവർക്കും കഴിയാത്തത് ? എല്ലാവർക്കും ആശയം ലഭിക്കാൻ ഇനി എന്ത് ചെയ്യണം. കുട്ടികൾ കവിത വീണ്ടും വായിക്കുന്നു. വായിക്കുമ്പോൾ അറിയുന്നവ(✓)അറിയാത്തവ(X)ഇഷ്ടപ്പെട്ടവ(-) അടയാളപ്പെടുത്തണം. കുട്ടികളെ മൂന്ന് പേരടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. ലീഡറെ കണ്ടെത്തുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ അറിയുന്നവ വിശദീകരിക്കണം. അറിയാത്തവ ചർച്ച ചെയ്യണം, ഇഷ്ടപ്പെട്ടവ എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് വിശദീകരിക്കണം. ഒരു ഇനം കഴിഞ്ഞ ശേഷമാണ് അടുത്ത ഇനം അവതരിപ്പിക്കേണ്ടത്. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് അവരുടെ കണ്ടെത്തൽ ആദ്യം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകണം ഗ്രൂപ്പുകളുടെ കണ്ടെത്തൽ പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കണം. മറ്റ് ഗ്രൂപ്പുകൾ വിലയിരുത്തണം. ചർച്ചയിലൂടെ ആശയ വ്യക്തത ഉറപ്പാക്കണം. (അർത്ഥ സൂചിക പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പാക്കാം) അറിയാത്ത പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖര പുസ്തകത്തിൽ ചേർക്കുന്നു. ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ടീച്ചർ ഇടപെട്ട് വ്യക്തത വരുത്തുന്നു.

3. കണ്ടെത്താം (30 മിനിറ്റ്)

ടീച്ചർ ആശയഗ്രഹണ ചോദ്യങ്ങളുടെ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

1. ഓണം വന്നാൽ എന്തൊക്കെ ചെയ്യുവാനാണ് ഓമന ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ?
2. ഓണക്കോടി ഉടുത്താൽ താനെത്രത്തോളം ഭംഗിയുള്ളവളാകുമെന്നാണ് ഓമന കരുതുന്നത് ?
3. അച്ഛനും മാമനും ഓമനയോടുള്ള സ്നേഹം എങ്ങനെയെല്ലാമാണ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു ?
4. ഓമന എവിടെ നിന്നാണ് മുത്തശ്ശിക്കഥകൾ കേൾക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നത് ?

ഓരോ ചോദ്യങ്ങളിലെയും ആശയം ഒന്നോ രണ്ടോ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പറയിപ്പിക്കുന്നു. ആശയം മനസ്സിലാക്കാത്തവ ഉണ്ടെങ്കിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. (കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്)

കുട്ടികൾ ആശയ ഗ്രഹണ ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരം വ്യക്തിഗതമായും പിന്നീട് ഗ്രൂപ്പിലും കണ്ടെത്തുന്നു. ഗ്രൂപ്പിലെ അവതരണവും ചർച്ചയും നടക്കുന്നു. ഇനിയും വ്യക്തത വരേണ്ട ആശയങ്ങൾ ടീച്ചർ ഇടപെട്ട് ആശയ വ്യക്തത വരുത്തുന്നു.

പ്രതികരണ പേജിലേക്ക്

1. ആശയ ഗ്രഹണ ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം വായിച്ച്/ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞോ ?
2. എല്ലാവരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടായിരുന്നോ ?
3. ആശയഗ്രഹണത്തിൽ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെന്തെല്ലാം?

4. ഭാവാത്മക വായന (30 മിനിറ്റ്)

ടീച്ചർ ഓമനയുടെ ഓണം കവിത നാലുവരി ഗദ്യരൂപത്തിലും അനുയോജ്യമായ ഈണത്തിലും ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഏതാണ് ഇഷ്ടപ്പെട്ടതെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുന്നു. രണ്ടിന്റെയും സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഭാവാത്മക വായനയുടെ സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു. വ്യക്തിഗതമായി ഈണം കണ്ടെത്തുന്നു. സൂചകം വെച്ച് സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നു. മൂന്നു പേരടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പിൽ ഈണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഒരാൾ ചൊല്ലുന്നു. മറ്റ് രണ്ട് പേർ വിലയിരുത്തുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സൂചകങ്ങൾ: ആശയത്തിന് യോജിച്ചത്, താളാത്മകം, ഭാവം ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്.

മറ്റ് ഗ്രൂപ്പുകൾ വിലയിരുത്തുന്നു. ടീച്ചർ ഭാവാത്മകമായി കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ വിലയിരുത്തുന്നു. തുടർന്ന് രണ്ടംഗഗ്രൂപ്പിൽ കുട്ടികൾ കവിത ചൊല്ലുന്നു.

5. പറയാം എഴുതാം (40 മിനിറ്റ്)

ഓണസദ്യ വിഭവസമൃദ്ധമാണ്. ഓർക്കുമ്പോൾ തന്നെ നാവിൽ കൊതിയുണരുന്നതുമാണ്. ഓണത്തിനൊരുക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. എഴുതുന്നു. തുടർന്ന് ഗ്രൂപ്പിൽ കുട്ടികൾ ഒരു വിഭവം തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ സാധനങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്ന വിധവും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ഒരു വിഭവത്തിന്റെ പദസൂര്യൻ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിലെ ഓരോരുത്തരും ആ വിഭവം തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം എഴുതുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. തുടർന്ന് ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഒരു ഗ്രൂപ്പിന്റെ അവതരണത്തെ മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകൾ വിലയിരുത്തുന്നു. ടീച്ചർ വേർഷൻ അവതരണം (4167). ചർച്ച, സ്വന്തം രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. എല്ലാവരുടെയും പാചകക്കുറിപ്പ് ചേർത്ത് പാചകപ്പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

പ്രതികരണ പേജിലേക്ക്

1. ഓണസദ്യയെക്കുറിച്ച് എല്ലാവർക്കും പറയാൻ കഴിഞ്ഞോ ? 2. ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് ? 3. ഗ്രൂപ്പിലിരുന്നപ്പോൾ അവർക്ക് എഴുതാൻ സാധിച്ചോ ? 4. പിന്നാക്കക്കാർക്ക് ഈ പ്രവർത്തനം എങ്ങനെ അനുഭവപ്പെട്ടു?

6. പദങ്ങൾ പദങ്ങൾ (20 മിനിറ്റ്)

കുട്ടികൾ കവിതയിലെ ഓണം ചേർന്ന് വരുന്ന പദങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി കണ്ടെത്തുന്നു. തുടർന്ന് മൂന്നംഗഗ്രൂപ്പിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകൾ തമ്മിലുള്ള മത്സരമാക്കി ഇതിനെ മാറ്റാം. കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയ ഗ്രൂപ്പിന് സമ്മാനം നൽകാം.

7. പാടി രസിക്കാം (30 മിനിറ്റ്)

ഓണം പശ്ചാത്തലമായുള്ള ധാരാളം കവിതകളും ഗാനങ്ങളും രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി ആസ്വദിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളെ 5 പേരുള്ള ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗതമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ആദ്യം നൽകുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്ന് ഓരാൾക്ക് വീതം. പിന്നീട് ഗ്രൂപ്പിലുള്ളവർ ഒന്നിച്ച് ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകൾ വിലയിരുത്തുന്നു. അടുത്ത വെള്ളിയാഴ്ചയിലെ സർഗ്ഗവേളയിൽ ഈ കവിതകൾ ഗ്രൂപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

8. കളി കണ്ടെത്താം (60 മിനിറ്റ്)

തൊട്ടാവാടിയിൽ കിളിയാന്തട്ടു കളിച്ചു തകർക്കേണം. കിളിത്തട്ട് പഴയൊരു കളിയാണ്. ഇതുപോലുള്ള മറ്റേതെല്ലാം നാടൻ കളികൾ നിങ്ങൾക്കറിയാം ? വർക്ക്ഷീറ്റ് 4111 വ്യക്തിഗതമായി നൽകുന്നു.

തുടർന്ന് സ്വയം പൂരിപ്പിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിലവതരണം. പൊതു അവതരണം. ടീച്ചറുടെ ക്രോഡീകരണം. കുട്ടികൾ അവർക്കറിയാവുന്ന നാടൻ കളികൾ വ്യക്തിഗതമായി പറയുന്നു. അതിന് ശേഷം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ടീച്ചർ ഇടപെട്ട് ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നു. നാടൻ കളികൾ അല്ലാത്തവ ഒഴിവാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ അവർക്കറിയാവുന്ന ഒരു നാടൻ കളിയുടെ വിവരണം എഴുതുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു. സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. പൊതു അവതരണം ടീച്ചറും ഒരു കളിവിവരണം എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ രചനക്ക് ശേഷം ടീച്ചർ വേർഷൻ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (4168)

കുട്ടികൾ വിലയിരുത്തുന്നു.

എഡിറ്റിംഗ്

ഒരു ഗ്രൂപ്പിന്റെ കളിവിവരണത്തെ പൊതുവായ എഡിറ്റിംഗിന് വിധേയമാക്കുന്നു.

ആശയം : ഏതെങ്കിലും ആശയം കുട്ടിച്ചേർക്കാനുണ്ടോ? ഏതെങ്കിലും ഒഴിവാക്കേണ്ടതോ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതോ ഉണ്ടോ ?

വാക്യഘടന : ഏതെങ്കിലും പദങ്ങൾ അനാവശ്യമായി ആവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ ? ഏതെങ്കിലും പദങ്ങൾ



ക്രമം തെറ്റി എഴുതിയിട്ടുണ്ടോ ? ഏതെങ്കിലും പദങ്ങൾ വിട്ടുപോയിട്ടുണ്ടോ ?

പദം : അനുയോജ്യമായ പദങ്ങൾ തന്നെയാണോ ഉപയോഗിച്ചത്.

അക്ഷരം : അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ തെറ്റായി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ ? അക്ഷരം, പദം, വാക്യം അകലം പാലിച്ച് എഴുതിയിട്ടുണ്ടോ ?

വ്യവഹാര രൂപം : കളിയുടെ എല്ലാ വിവരങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ ? കളി നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ പറ്റിയോ ? ലളിതമായ ഭാഷയാണോ ?

എഡിറ്റിംഗിന് ശേഷം മറ്റ് കുട്ടികളുടെ രചന പരസ്പരം കൈമാറി എഡിറ്റ് ചെയ്യുന്നു. നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.

മെച്ചപ്പെടുത്തിയ രചനകൾ പോർട്ട് പോളിയോയിലേക്ക്.

9. കഥ പറയാം (60 മിനിറ്റ്)

അടുത്ത വെള്ളിയാഴ്ച സർഗ്ഗവേദിയിൽ കഥയരങ്ങ് നടക്കുന്നു. എല്ലാവരും ഒരു കഥ അവിടെ അവതരിപ്പിക്കണം.

ഓരോരുത്തരും വീട്ടിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ചു കൊണ്ടുവരുന്ന കഥ വ്യക്തിഗതമായി എഴുതുന്നു.

മൂന്നംഗശൃംഗ്ഗിൽ അവതരണം മറ്റുള്ളവർ വിലയിരുത്തുന്നു.

സൂചകം :

ഞാൻ കഥ പറഞ്ഞപ്പോൾ	പൂർണ്ണമായും	കുറച്ച് മാത്രം
കഥയുടെ ആശയം കേൾക്കുന്നവർക്ക് മനസ്സിലാകുന്ന രീതിയിൽ വ്യക്തിഗതമായി പറഞ്ഞു.		
കഥാപാത്രങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന രീതിയിൽ പറഞ്ഞു.		
ശബ്ദ ക്രമീകരണം പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്.		
ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും പറഞ്ഞു.		

ശൃംഗ്ഗിൽ മികച്ചവ പൊതു അവതരണം മറ്റു ശൃംഗ്ഗുകൾ വിലയിരുത്തുന്നു - ചർച്ച ക്രോഡീകരണം ടീച്ചർ ഒരു കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾ വിലയിരുത്തുന്നു. കുട്ടികൾ മൂന്നംഗ ശൃംഗ്ഗിൽ വീണ്ടും മെച്ചപ്പെടുത്തി പറയുന്നു. സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നു. പരസ്പരം വിലയിരുത്തുന്നു. മികച്ചവ കഥയരങ്ങിൽ അവതരണം കഥാ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം (ഗൃഹപാഠം) എഴുതിയ കഥകൾ ഓണപ്പതിപ്പിലേക്ക്.

10. ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി രസിക്കാം (30 മിനിറ്റ്)

പാഠപുസ്തകം പേജ് 46 ലെ കവിതാ ഭാഗങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി ഈണം കണ്ടെത്തുന്നു. നാലാംഗ ശൃംഗ്ഗിൽ അവതരണം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. ശൃംഗ്ഗുകൾ തമ്മിൽ ആലാപന മത്സരം. മൂന്ന് കുട്ടികൾ ജഡ്ജ്മാർ. സൂചകം വെച്ച് വിലയിരുത്തണം. മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെച്ചവരെ കണ്ടെത്തൽ. അനുമോദിക്കൽ, ടീച്ചറുടെ കവിതാലാപനം, കുട്ടികൾ വിലയിരുത്തുന്നു.

11. ഓണപ്പതിപ്പ്

ഈ പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, പാട്ട്, വിവരണം, ചിത്രം, പാചകക്കുറിപ്പ് എന്നിവ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ ഒരു പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു-ഗൃഹപാഠം) കുട്ടികളിൽ നിന്നും എഡിറ്റോറിയൽ ശൃംഗ്ഗിനെ കണ്ടെത്തുന്നു. ചുമതല നൽകുന്നു.

സി.പി.ടി.എയിൽ ഓണപതിപ്പ് പ്രകാശനം. എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും രചന ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കണം.

12. ഞാൻ എന്നെക്കുറിച്ച് (20 മിനിറ്റ്)

പേജ് 49 ലെ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. മറ്റു കുട്ടികൾ വിലയിരുത്തിയതിനെ വിലയിരുത്തുന്നു. അഭിപ്രായങ്ങൾ പറയുന്നു. ന്യായീകരിക്കുന്നു.

	PENCIL Process Ensuring for Natural Classroom Interaction and Learning എല്ലാവർക്കും പഠനത്തോളം അധ്യാപന മികവിലൂടെ ബിആർസി അറീക്കോട് 3,4 മലയാളം ട്രൈസെന്റ്, വായനയുടെ വഴിയിലൂടെ-4167		
ക്ലാസ് : 4	യൂണിറ്റ് 3 - മഹിതം	മൊഡ്യൂൾ 7. ഓമനയുടെ ഓണം	

പാചകക്കുറിപ്പ് - കാളൻ

ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ

- ❖ പച്ചക്കായ - ചെറുതായി അരിഞ്ഞ് ഒരു കപ്പ്
- ❖ ചേന ചെറുതായി കഷണങ്ങളാക്കിയത് - 3 കപ്പ്
- ❖ മഞ്ഞൾപ്പൊടി - ഒരു ടീസ്പൂൺ
- ❖ കുരുമുളക് പൊടി ഒരു ടീസ്പൂൺ
- ❖ തേങ്ങ ചിരവിയത് - 1 തേങ്ങ
- ❖ ഉലുവപ്പൊടി ഒരു നുള്ള്
- ❖ ജീരകം ഒരു ടീസ്പൂൺ
- ❖ തൈര്/മോര് ആവശ്യത്തിന്
- ❖ ഉപ്പ് ആവശ്യത്തിന്



തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം

ചേന, കായ എന്നിവ മഞ്ഞൾപ്പൊടിയും കുരുമുളക് പൊടിയും ആവശ്യത്തിന് ഉപ്പും ചേർത്ത് വേവിക്കുക. നല്ല പുളിയുള്ള തൈര് / മോര് ചേർത്ത് വേവിച്ച് നല്ല പോലെ ഉടയ്ക്കുക. പിന്നീട് തേങ്ങയും ജീരകവും നന്നായി അരച്ച് ചേർത്ത് തിളപ്പിക്കുക. വാങ്ങി വെച്ചതിനുശേഷം ഉലുവ പൊടിച്ചത് കറിവേപ്പില എന്നിവ ചേർക്കുക. കടുക്, ചുരുന്ന മുളക് വറുത്തിടുക, കാളൻ റെഡി.

	PENCIL Process Ensuring for Natural Classroom Interaction and Learning എല്ലാവർക്കും പഠനത്തോളം അധ്യാപന മികവിലൂടെ ബിആർസി അറീക്കോട് 3,4 മലയാളം ട്രൈസെന്റ്, വായനയുടെ വഴിയിലൂടെ-4168		
ക്ലാസ് : 4	യൂണിറ്റ് 3 - മഹിതം	മൊഡ്യൂൾ 7. ഓമനയുടെ ഓണം	

കളി വിവരണം : മാണിക്കചെമ്പഴുക്ക

പത്തോ അതിലധികമോ പേർ കളിക്കുന്ന കളിയാണിത്.

ഒരു കുട്ടി വൃത്തത്തിന് നടുവിൽ നിൽക്കുന്നു. മറ്റ് കുട്ടികൾ വട്ടത്തിൽ നിൽക്കുന്നു. നടുവിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടി കാണാതെ ഒരു പഴുത്ത അടക്ക കൈമാറുന്നു. ഇതാണ് മാണിക്ക ചെമ്പഴുക്ക.



‘ഓടുന്നുണ്ടോടുന്നുണ്ടോ മാണിക്ക ചെമ്പഴുക്ക.’ എന്ന പാട്ട് എല്ലാവരും ചേർന്ന് പാടണം. ഈ സമയത്ത് ആരുടെ കയ്യിലാണ് മാണിക്കചെമ്പഴുക്ക എന്ന് നടുവിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടി കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. വട്ടത്തിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഈ സമയത്ത് അടയ്ക്ക കൈമാറുകയാണ്. പാട്ട് നിൽക്കുന്ന സമയത്ത് ആരുടെ കയ്യിലാണ് ചെമ്പഴുക്കയെന്ന് നടുവിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടി പറയണം. കൃത്യമായി പറഞ്ഞാൽ ആരുടെ പേരാണ് പറയുന്നതെങ്കിൽ അയാൾ നടുവിൽ നിൽക്കണം. ഇങ്ങനെ കളി തുടരാം.

	PENCIL Process Ensuring for Natural Classroom Interaction and Learning എല്ലാവർക്കും പഠനത്തോളം അധ്യാപന മികവിലൂടെ ബിആർസി അറീക്കോട് 3,4 മലയാളം ട്രൈംഗുട്ട്, വർഷ്ഷീറ്റ്- 4111	
ക്ലാസ് : 4	യൂണിറ്റ് 3 - മഹിതം	മൊഡ്യൂൾ 7. ഓമനയുടെ ഓണം

കളിവിവരണം: കളിയുടെ പേരും വിവരണവും വ്യക്തിഗതമായി എഴുതുക

കളി	വിവരണം
	
	
	